

Co vyučujícím (ne)brání ve sdílení?

Helena Franke





ZŠ Univerzum

- Tradice školy: ZŠ Integrál 1990 – 1995, potom ZŠ Univerzum
- 1. – 9. třída
- Celkem 185 dětí
- 1 třída v ročníku, kromě 1 roku
- 18 dětí – třída, chlapci a dívky 1:1
- Rozšířená výuka angličtiny, malý kolektiv
- 19 vyučujících

Školní poradenské pracoviště

- Školní vzdělávací program
- Ředitelka školy
- Školní psycholožka
- Speciální pedagog
- Výchovná poradkyně
- Metodička prevence

Činnost školní psycholožky

- Historicky od roku 1996, psychodiagnostika
- Já od ledna 2015
- Zakázka ze strany vedení:
- Otevření praxe školní psycholožky – dostupnost pro vyučující, děti i rodiče
- Navýšit práci s třídním kolektivem

Pojetí praxe školního psychologa

- Školní psycholog – terénní pracovník
- Pracovna školního psychologa – herna, otevřené dveře
- Pečovatel o Δ R-D-U
- Psychoter. výcvik v RT
- (neustrannost)
- Sdílení vyučujících považují za důležité



Aktivity školní psycholožky na ZŠ Univerzum

děti

Zápis, adaptace na školu

Psychodiagnostika + SPU, skríníng

Evaluace 1. st, kariérní poradenství

Individuální psych. podpora - SEU,
krize

Vztahy – individuálně i skupiny

Třídnické hodiny, program rozvoje SE
dovedností

Filmový klub – 2. stupeň

Teambuilding, ŠVP, adaptační kurz

Aktivity školní psycholožky na ZŠ Univerzum

rodiče

Individuální konzultace – učení

Evaluace 1. st. + kariérní poradenství

Asistence v kontaktu s vyučujícími

Přednášky pro rodiče

Kontakt PPP - škola

Poradenství – výchovné problémy,
rodinné krize

Aktivity školní psycholožky na ZŠ Univerzum

Vyučující - 19
(8; 11)

Přenos informací, koordinace R-D-U

Náslechy v hodinách

Individuální konzultace o žácích

Metodika – SPU, hodnocení, práce s
chybou, osobnost

IVP, PLPP

Třídnické hodiny

Asistence při setkáních s rodiči, dětmi
nebo kolegy, vztahy v ped. s.

Přednášky, školení, výjezdy, intervize

Osobní témata

Péče o nás, pracovníky ve školství...

- Vyučující mají možnost **individuální supervize** v případě potřeby, podpora ve **vzdělávání** vyučujících
- Školní psycholog a speciální pedagog – možnost **intervize** a hrazené **supervize**
- Postoj vedení ke sdílení – dlouhodobé přání, ale frustrace z nezájmu a nespolupráce ze strany **některých** vyučujících

Co z mého pohledu brání skupinovému sdílení?

- Není to povinné
- Někteří v tom nevidí smysl – „ztráta času“, nechutí (starší vyučující)
- Alergie na „psycho věci – psycho jazyk“ – „chce se mi zvracet, když řekneš slovo sdílet“ 😊
- Kritičnost vyučujících vůči externím školitelům, nároční (neukáznění) posluchači
- Málo času – starosti či jiné povinnosti doma
- Nedůvěra – kontrola práce, nejistota + hlídám si svou pozici psychologa
- „toxické“ prostředí školy

Co z mého pohledu pomáhá skupinovému sdílení?

- Bezpečné prostředí – důvěra
- Smysluplnost a užitečnost setkávání – „potřebujeme to k práci“
- Konkrétní témata – např. metodika psaní, vytvoření společného projektu „International Day“
- Dobrovolnost – podle některých vyučujících
- Čas
- Příjemná atmosféra, radost, možnost vzít děti do školy
- Koláče 😊
- Podpora expertnosti vyučujících, pokora a uznání jejich práce
- Častý kontakt s nimi, sdílení stejného prostoru, „open space“, jiné prostředí
- Osobnost školitele - musí znát prostředí školy (GJ)

Kam jsme zatím došli?

- 1. rok
- Návštěvy v hodinách, individuální konzultace
- 2. rok
- + vzdělávání vyučujících ve škole, konec – individuální sdílení osobních témat
- 3. rok
-+ společné výjezdy 2 x do roka (SPU děti, první skupinové sdílení učitelské profese), **neúspěšný pokus o intervizi**
- 4. rok+ 2 x vzdělávání „Zvládání učitelské profese“ – psychohygienu; **KRIZE, ale potom zahájení neoficiálních intervizních skupin 1 x za měsíc**

Neoficiální intervizní skupina – setkávání vyučujících

- Aktivita „zdola“ od vyučujících – dříve podpořená
- Náplň:
- Sdílení pohledu na školu
- Návrhy společných projektů (sportovní den, International Day, rok českých tradic), zásady v přístupu k dětem, pravidla, klíčové hodnoty
- Komunikace v pedagogickém sboru, nejistoty
- Metodika: psaní, čtení, matematika, hodnocení a ověřování znalostí

A jak získáváte pro společné sdílení vyučující vy....?

- Děkuji za pozornost
- Helena Franke
- ZŠ Univerzum
- helena.franke@zsuniverzum.cz
- 797 971 235