

# Šikana ve škole

Kdo má problém ?

Jiří Kressa

# Krátce o šikaně

- Přes veškeré snahy pedagogů a dalších angažovaných odborníků **šikana ze škol nemizí, spíše se mění její projevy.**
- Pedagogové a pracovníci školních poradenských pracovišť čelí především **méně nápadným (vztahovým) nebo nepřímým projevům šikany.**
- Co se ve škole za šikanování považuje (problém sportovních škol)?

# Kdo přichází s problémem ?

- Rodiče žáka
- Žák
- Učitel, vychovatel
- Vedení školy
- Nepedagogičtí pracovníci

# Jaké mohou očekávat řešení?

## **Rychlé**

- vyřešení dlouhotrvajícího problému „musíte zvládnout“ do týdne.

## **Bez osobní angažovanosti**

- vyřešte to VY, „já to potom zhodnotím“ – rodiče, učitelé.

## **S vyloučením žáka ze školy**

- některé žáky je potřeba (např. podle některých rodičů) přeřadit do jiných tříd nebo dokonce „vyhodit“ ze školy.

# Jak nakládám s informací ?

**„Zastavím se“ a promyslím kroky (vše je nutné dokumentovat).**

1. Musím to řešit?
2. Zvládnou situaci vůbec řešit?
3. Budu dělat diagnostiku třídy?
4. Zvládnou situaci vyšetřit za jednu vyučovací hodinu?
5. Přizvu třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce?
6. Informuji rodiče, popř. někoho jiného?
7. Vyžádám si metodickou podporu (SVP, PPP, jiný psycholog)?
8. Kdy informuji vedení školy?

# Jak zapojit učitele do šetření ?

- Třídní učitel by měl být expert na svoji třídu.
- Jak a kdy informovat učitele, pokud s problémem přišly děti?
- Chce se učitel podílet na řešení?

# „Vyřešení“ situace

- Koho budu informovat?
- Jaké předám informace (pozor na rodiče „agresorů“)?
- Stojí vedení školy za mnou, nebo jsem v tom sám?
- Jaký mám vliv na udílení trestů ve škole?
- Mohu dále pracovat se třídou, šikanujícím, šikanovaným?
- Považují zadavatelé zakázky situaci za „vyřešenou“?

# Co můžeme dělat?

- Důležitá podpora prosociálního chování (ne vyzdvihování jednotlivých „prosociálních“ žáků).
- Zajímat se o „dětský svět“ (např. pionýrská vedoucí – Helena).
- Úskalí práce se sociometrickými dotazníky (dále se s nimi nepracuje).



# Limity na straně psychologů

**Bojím se, že to nebudu umět.**

- Začínající psycholog po škole, MD, přecházející z jiné instituce (dopravní psycholog apod.)?

**Bojím se nespolupráce s učitelem.**

**„Povyšuji se“ na učitele (jsem nositelem „řešení“, „pravdy“ apod.).**

**Po „vyřešení“ nenásleduje další péče o žáky, protože na ni nemám čas.**

**Nevyjasněné kompetence.**

**Nejsou informováni rodiče (např. při práci psychologa se třídou).**

A o tohle nám ve třídě jde



Ale někdy to může dopadnout takto



Děkuji za pozornost