

**Univerzita Karlova v Praze**

Univerzitní centra excelence



**Pedagogická fakulta**

Centrum výzkumu základního  
vzdělávání

Zveme Vás na odborný seminář

# **Strukturální a sociální podmíněnost výsledků českých žáků**

**PhDr. David Greger, Ph.D.,**

**RNDr. Jana Straková, Ph.D.,**

**PhDr. RNDr. Hana Voňková, Ph.D.**

Rozdíly ve výsledcích vzdělávání žáků lze do značné míry připsat rozdílům mezi školami. Rozdíly mezi českými školami patří v mezinárodním srovnání k nadprůměrným a navíc se dále zvyšují. Velkou měrou jsou důsledkem uspořádání vzdělávacího systému, který podporuje ranou diferenciaci vzdělávacích drah dětí. Již delší dobu se tak diskutuje o problematice víceletých gymnázií a jejich roli v utváření vzdělanostních nerovností. V rámci semináře poukážeme na datech z mezinárodních výzkumů, jak se zvyšují rozdíly ve výsledcích jednotlivých škol a mezi jednotlivými typy školy (víceletá gymnázia, výběrové základní školy). Na podrobnější analýze dat z výzkumu TIMSS 2007 ukážeme, jak jednotlivé faktory na úrovni školy pomáhají vysvětlit rozdíly ve výsledcích žáků 8. ročníku základního vzdělávání v matematice. Jelikož výsledky žáků jsou z velké míry vysvětleny právě ranou diferenciací vzdělávacích drah, ukážeme dále na analýze dat z mezinárodního výzkumu TIMSS & PIRLS 2011 a dat z českého longitudinálního výzkumu CLoSE, jaké faktory ovlivňují aspirace studovat na osmiletém gymnáziu u žáků 4. ročníku ZŠ a jejich rodičů a jaké faktory přispívají k úspěšnosti v přijetí do osmiletých gymnázií.

Seminář se koná v pondělí 21. října 2013 ve 14 hodin

v učebně M308 (Praha 1, Myslíkova 7, 3. patro)

**V případě zájmu prosím potvrďte svou účast na [jaroslava.simonova@pedf.cuni.cz](mailto:jaroslava.simonova@pedf.cuni.cz)**