

Univerzita Karlova v Praze

Univerzitní výzkumná centra

Centrum výzkumu základního
vzdělávání



Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka

Zveme Vás na odborný seminář

Kritická místa ve výuce českého jazyka z hlediska recepce a tvorby komunikátu

PhDr. Radka Holanová, Ph.D.

PhDr. Pavel Sojka, Ph.D.

Téma semináře pohlíží na kritická místa ve výuce češtiny z hlediska obou směrů práce s jazykovým komunikátem, tedy z hlediska jeho recepce i z hlediska jeho tvorby.

Představeny budou závěry dílčí výzkumné etapy ve zkoumání intertextovosti jako jedné z možných příčin neporozumění textu žákem. Na základě výzkumné sondy provedené na pražských základních školách bude referováno o tom, s jakou přesností jsou žáci schopni interpretovat význam publicistických, resp. reklamních textů se zapojeným intertextovým odkazem a pochopit základní sdělení spolu s dalšími rovinami inkorporovanými do textu (odkazy k frazeologismům, knihám, filmům a k lidové písni; odkazy textové i vizuální).

V oblasti tvorby textu bude pozornost věnována fenoménu mluvené spisovnosti. Na základě analýzy jazykového materiálu excerpovaného z korpusu SCHOLA2010 bude hledána odpověď na otázku, zda osvojení mluvené spisovné podoby národního jazyka je na druhém stupni základní školy skutečně realizováno, nebo zda je pouze teoretickým požadavkem kurikulárních dokumentů. Dosavadní výsledky zkoumání totiž ukazují na to, že tradiční cíl vyučování českému jazyku, tedy právě snaha o dosažení kompetence komunikovat ve spisovném jazykovém kódů, se stává jedním z nejvíce kritických míst ve výuce českého jazyka, a to jak z pohledu žáka, tak z pohledu učitele.

Seminář se koná ve čtvrtek 29. května 2014 od 12,30 hod.

v učebně M103 (Praha 1, Myslíkova 7, 1. patro)

V případě zájmu prosím potvrďte svou účast na jaroslava.simonova@pedf.cuni.cz