



Zveme Vás na odborný seminář

## **Kritická místa matematiky základní školy očima učitelů a očima žáků**

**Doc. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D. (KMDM)**

**Mgr. Radka Havlíčková (KMDM)**

**RNDr. Martina Kekule, Ph.D. (ÚVRV)**

Mnoho studií i srovnávacích testů z poslední doby uvádí, že naši žáci nemají kladný vztah k matematice a považují ji za obtížnou. Výzkumný projekt Kritická místa ve výuce matematiky na 1. a 2. stupni ZŠ sdružil týmy dvou oborů, didaktiky matematiky a psychologie, a obtížnost školské matematiky studoval ze dvou pohledů – očima učitelů a očima žáků.

V první fázi výzkumu byly formou klinických rozhovorů s učiteli 1. a 2. stupně ZŠ zjišťovány jejich pohledy na to, jaká jsou pro žáky obtížná místa matematiky a jak s nimi didakticky pracují. Některé získané poznatky byly následně ověřeny v širěji koncipovaném dotazníkovém šetření pro učitele. Tuto první část výzkumu shrne N. Vondrová a stručně představí druhou fázi výzkumu orientovanou na žáky.

Ve druhé části projektu byly v centru naší pozornosti ty oblasti matematiky, které učitelé označili jako kritické. Výzkumný tým vytvořil pro některé z těchto oblastí série úloh, které se staly nástrojem šetření povahy a příčin obtíží žáků. R. Havlíčková představí detailněji náš kvalitativní výzkum v oblasti slovních úloh pro žáky 1. stupně ZŠ. Konkrétně se bude zabývat analýzou získaného výzkumného materiálu – tedy písemných žakovských řešení slovních úloh doprovázených videonahrávkami, a zjištěními, ke kterým nás analýzy přivedly. Výsledky analýz budou dány do možných souvislostí s výsledky našeho výzkumu s učiteli.

V druhé části semináře pak M. Kekule představí tvorbu didaktického testu z matematiky pro žáky 6. a 9. ročníků základních škol a víceletých gymnázií v rámci rozsáhlého longitudinálního projektu CLoSE. Cílem testů je zjišťování znalostí a dovedností žáků v základních oblastech matematiky, kterým je na základní škole věnována pozornost, a jejich vývoj v daném čase. Při návrhu testů bylo sledování vývoje v čase zohledněno několika různými možnostmi, jednou z nich byly např. tzv. kotvící úlohy. Součástí prezentace bude i představení získaných výsledků, a to v několika úrovních: souhrnné výsledky a výsledky zasílané jednotlivým školám k poskytnutí zpětné vazby.

**Seminář se koná ve čtvrtek 15. října 2015 v 10 hodin**

**v učebně M103 (Praha 1, Myslíkova 7, 1. patro)**