

(Ne)úspěšnost studentů na vysokých školách a na pedagogických fakultách

Pozadí výzkumu a metody

Tým

- Aleš Vlk, Šimon Stiburek, Václav Švec a další

Projekty

- moje diplomová práce (2015)
- případová studie pro HEDOCE (2015)
- Stanovení postupu výpočtu ukazatele propadovosti studentů českých vysokých škol (TAČR, 2016-17)
- konzultační projekty a případové studie

• Výstupy

- Metodický předpis k výpočtu měr studijní neúspěšnosti na vysokých školách MŠMT
- aplikace dropout.pef.czu.cz
- kniha Studijní neúspěšnost na vysokých školách

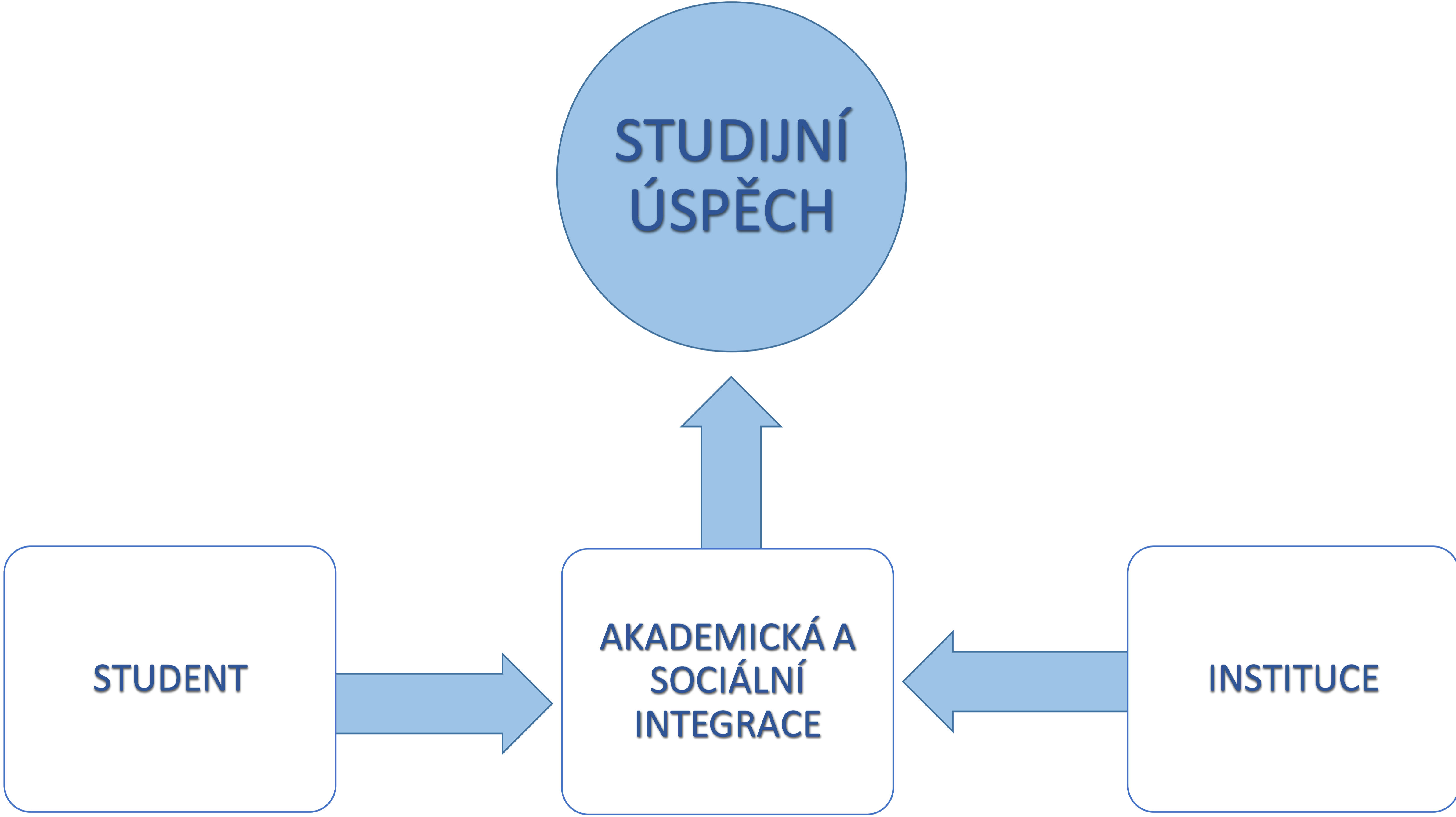
Cíle

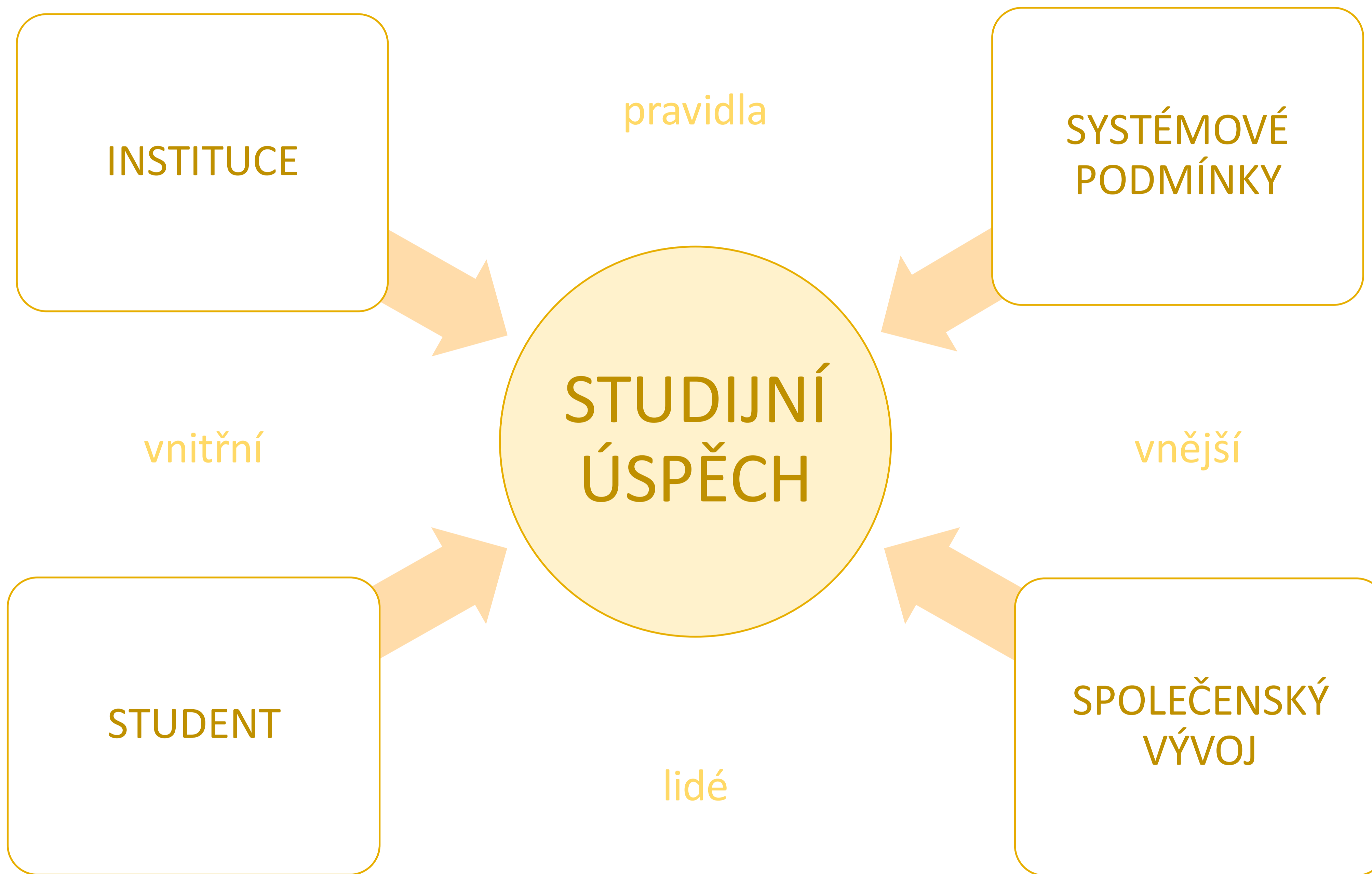
- Analýza národní politiky v oblasti studijní neúspěšnosti
- Doporučení způsobu výpočtu a sledování míry studijní neúspěšnosti na vysokých školách
- Vytvoření aplikace pro zpřístupnění agregovaných dat
- Analýza opatření přijímaných zejm. na úrovni jednotlivých vysokých škol
- Identifikace faktorů přispívajících ke studijní neúspěšnosti

Metody

- Rozhovory se zástupci vysokých škol a experty
- Analýza výročních zpráv a dlouhodobých záměrů vysokých škol
- Rešerše politických, strategických a dalších dokumentů
- Individuální a skupinové rozhovory se současnými a bývalými studenty
- Workshop se zástupci vysokých škol na MŠMT
- Analýza dat ze SIMS

dropout, stop-out, non-completion, discontinuation, attrition, wastage, withdrawal, mortality, dismissal, turnover, departure, retention, progression, persistence, re-enrolment, graduation, completion, attainment, success, student transfer, horizontal mobility, programme-switching, re-orientation, time-to-degree





Vnější faktory

- transformace směrem k univerzálnímu vysokému školství
- digitalizace
- generace a společenské trendy
- vzdělávání není pro školy a akademiky vždy prioritou
- nízká diverzifikace českého vysokého školství
- neexistence školného

Je to problém?

Míra studijní (ne)úspěšnosti

„KOHORTNÍ MÍRA ÚSPĚŠNOSTI VÁZANÁ NA PRVNÍ VSTUP DO SYSTÉMU“

- úspěšnost studentů napříč studii na úrovni celého systému

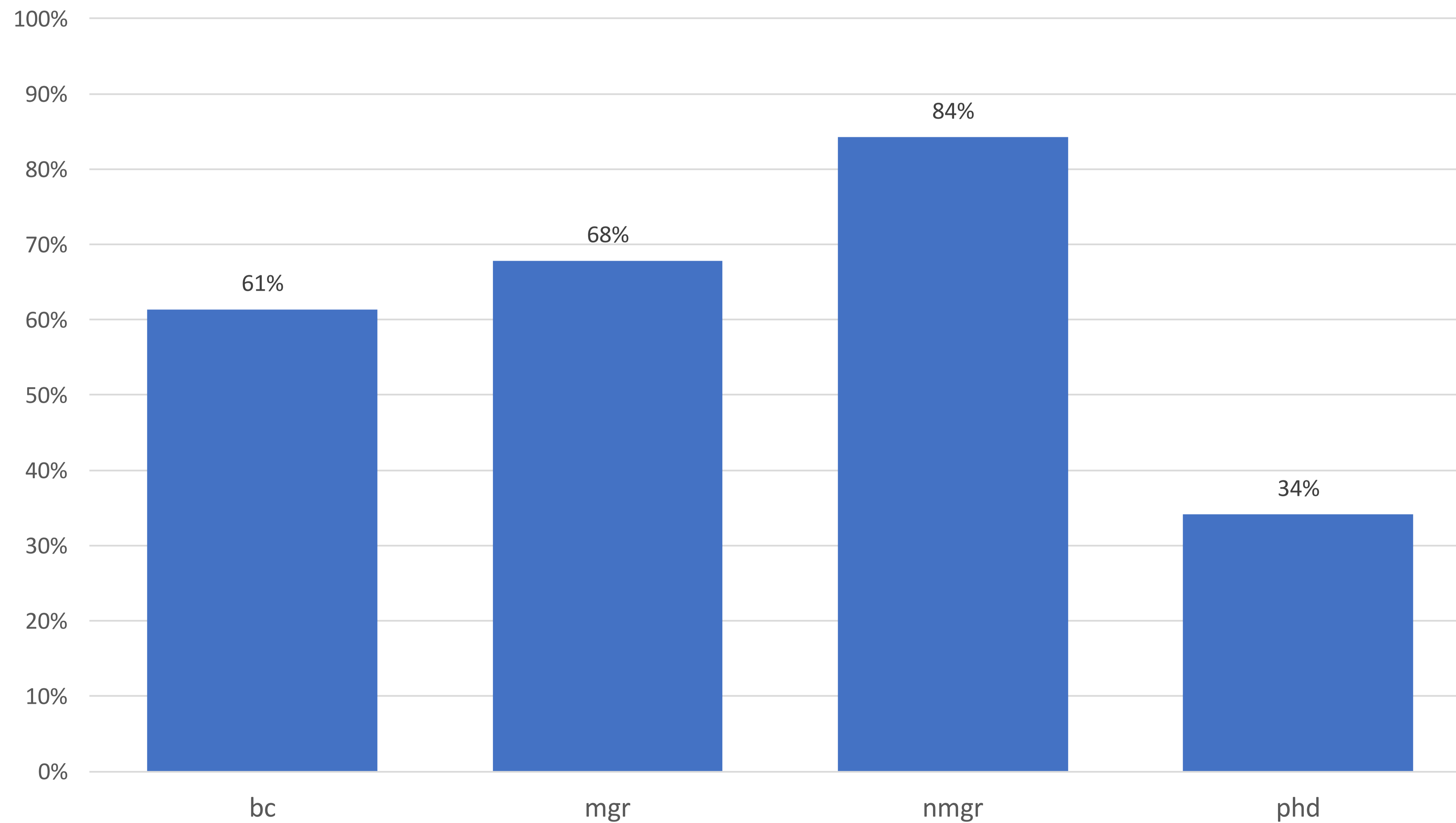
„KOHORTNÍ MÍRA STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI VÁZANÁ NA ROK ZÁPISU“

- neúspěšnost na úrovni jednotlivých studií, na libovolné úrovni

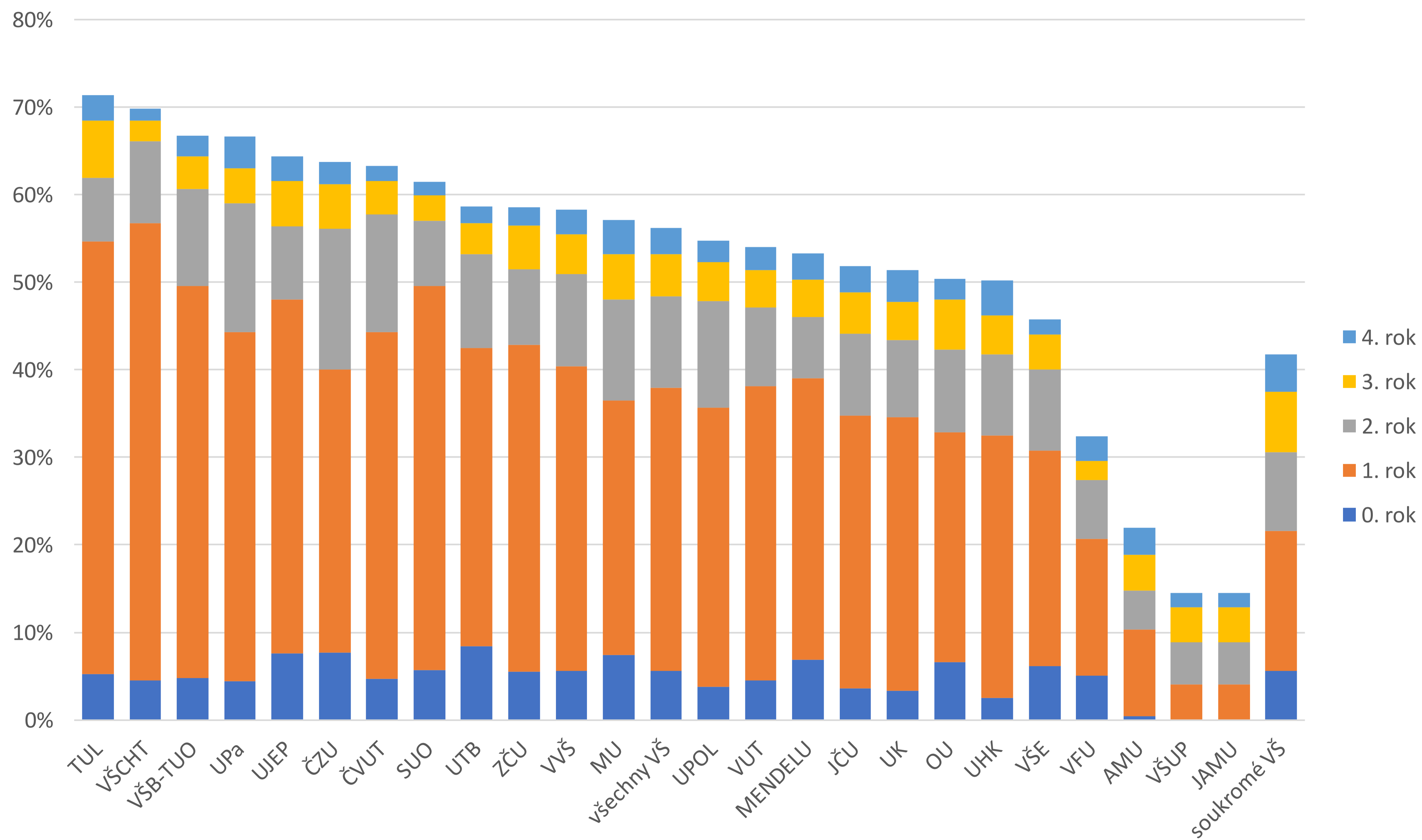
„PRU“

- úspěšnost studentů napříč studii na zvoleném stupni agregace do „předpokládaného roku ukončení“ (+1)

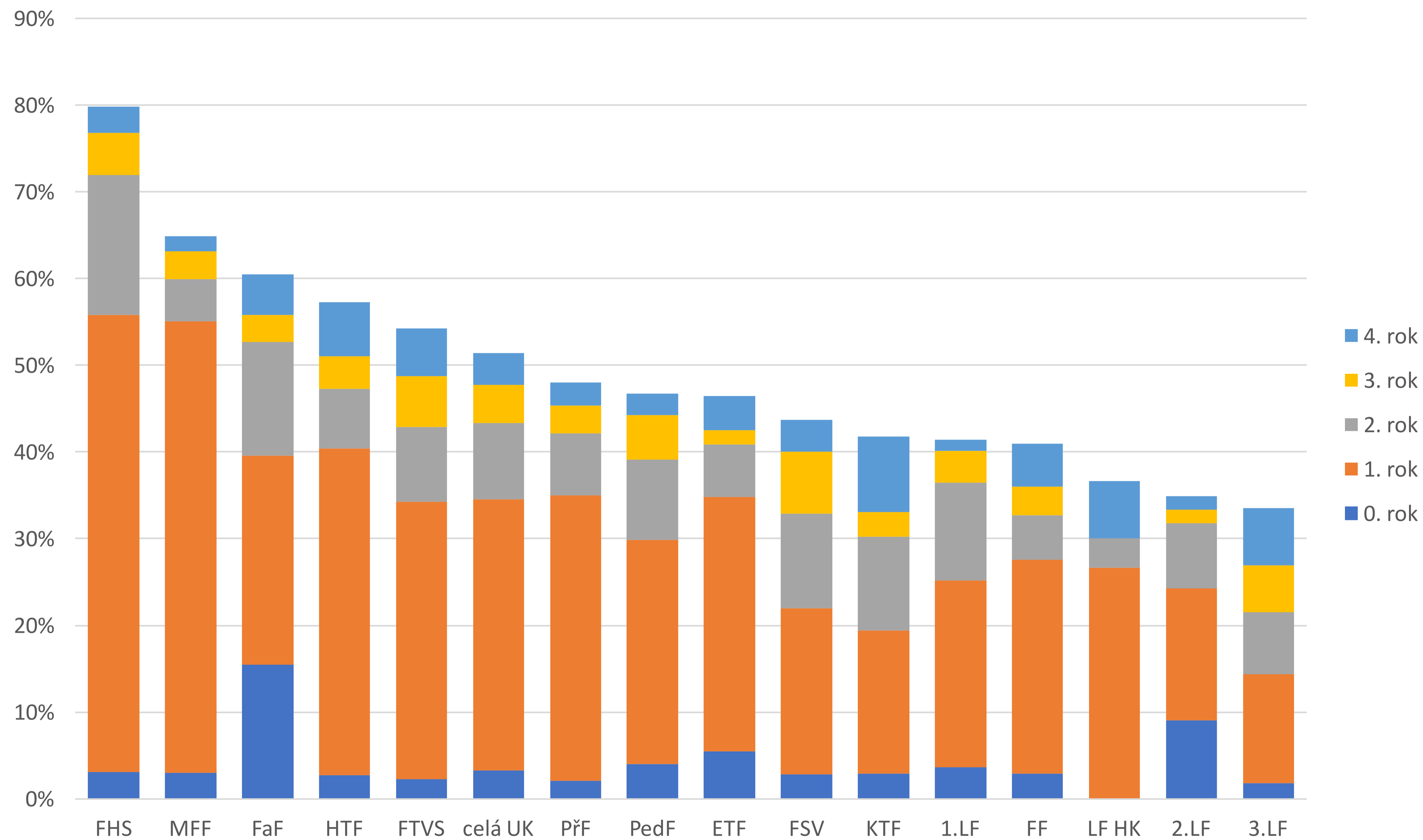
Úspěšnost studentů v ČR (první zápis na daném stupni 2010)



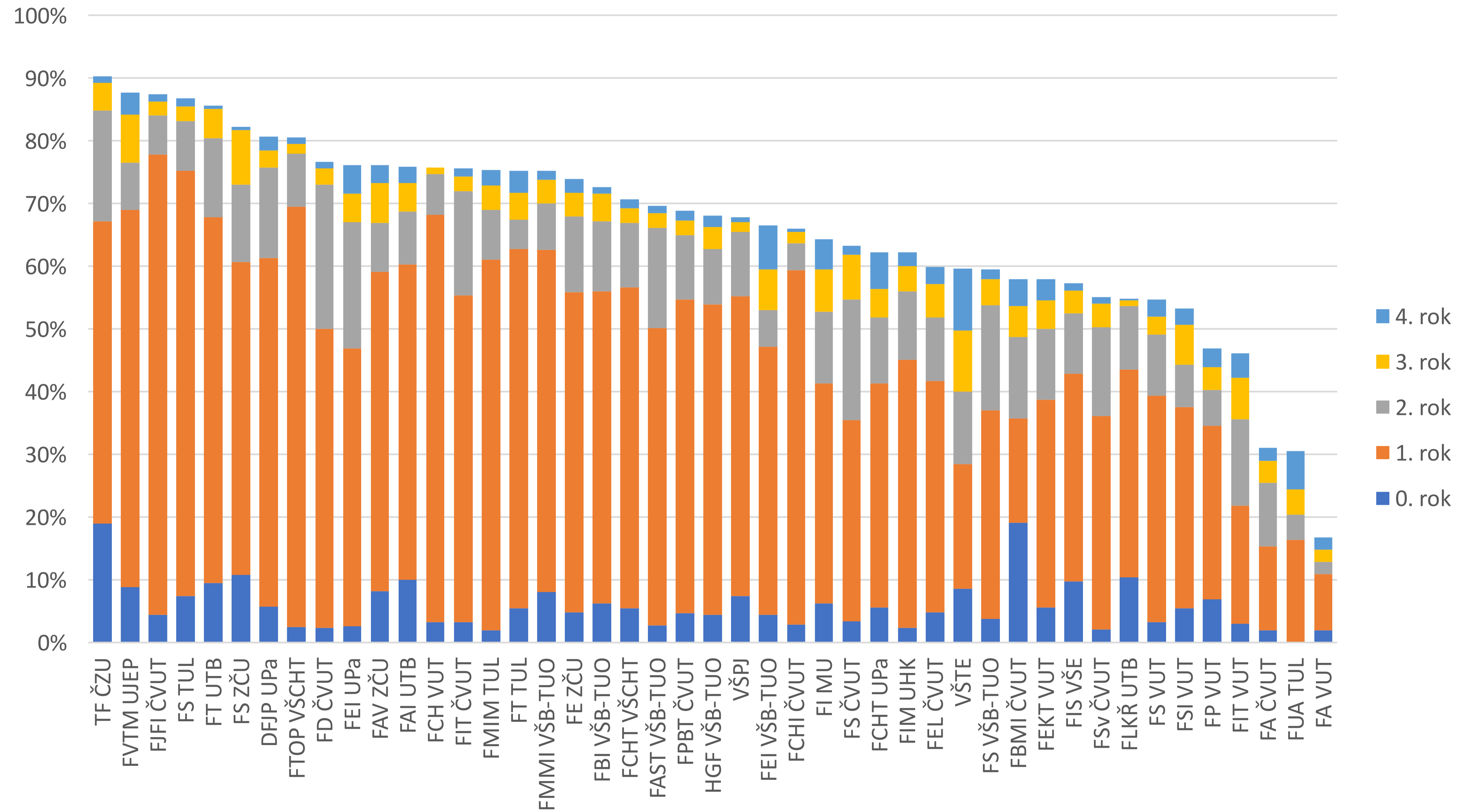
Neúspěšně ukončená bakalářská studia započatá 2013



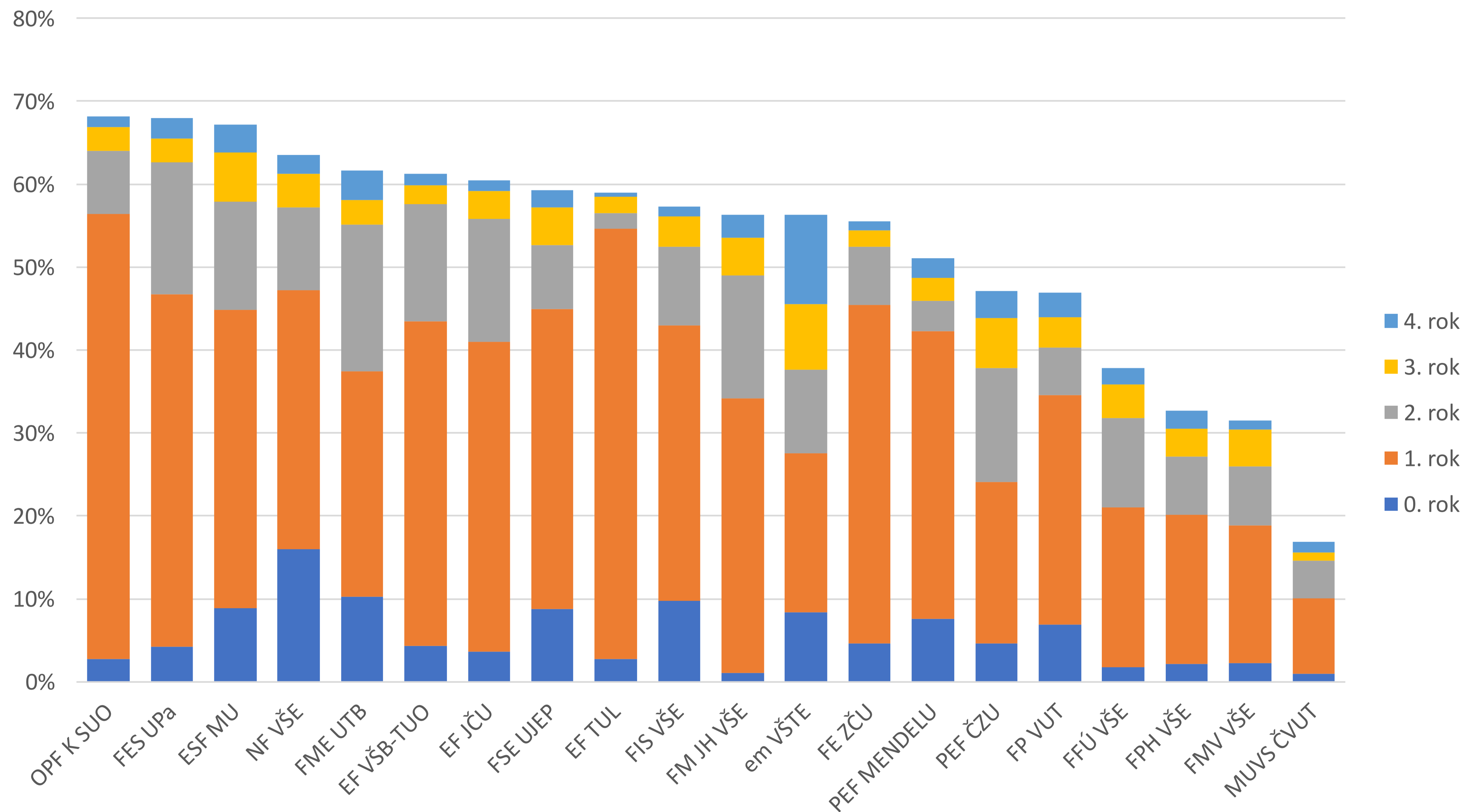
Fakulty UK, neúspěšně ukončená bakalářská studia započatá 2013



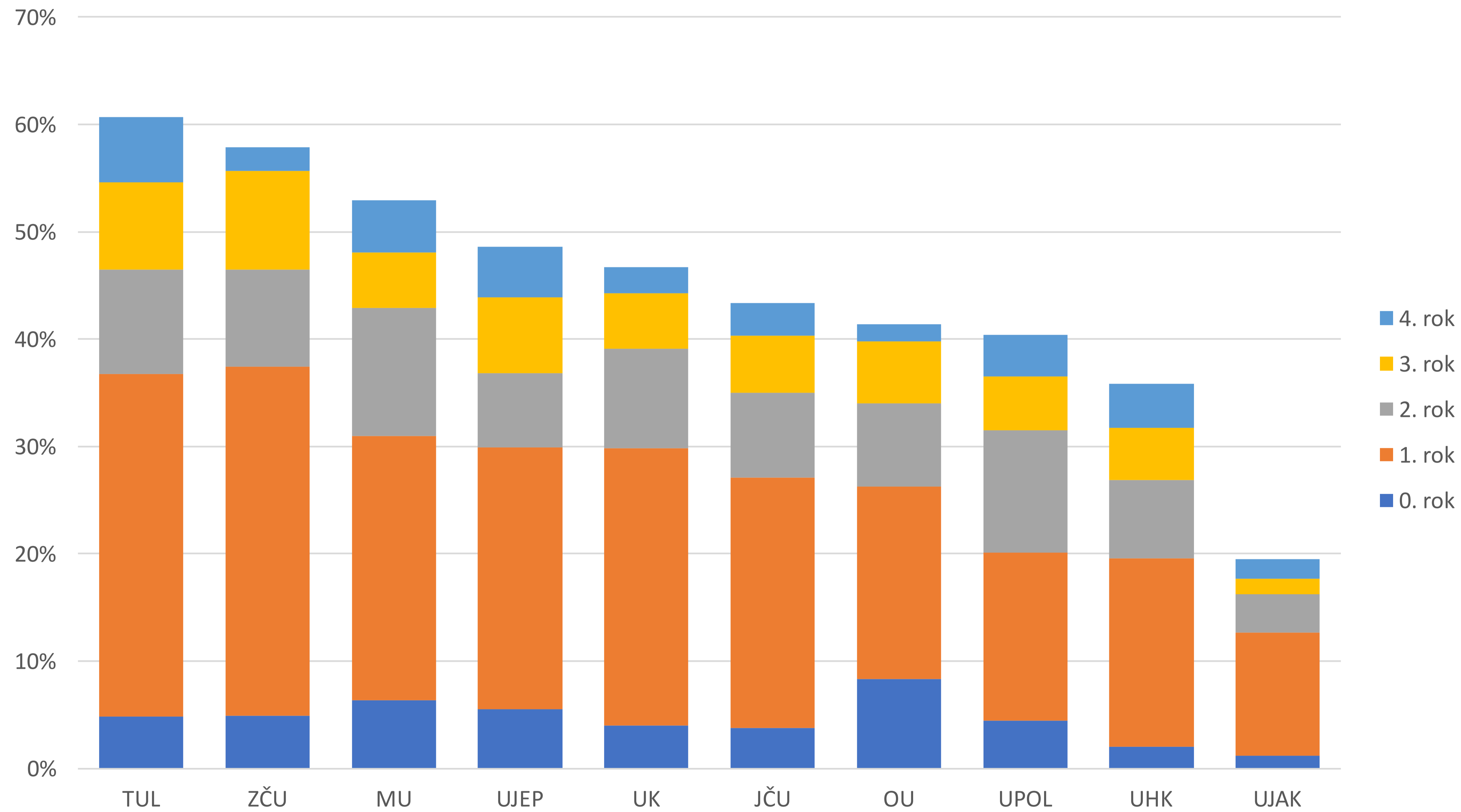
Technické fakulty, neúspěšně ukončená bakalářská studia započatá 2013



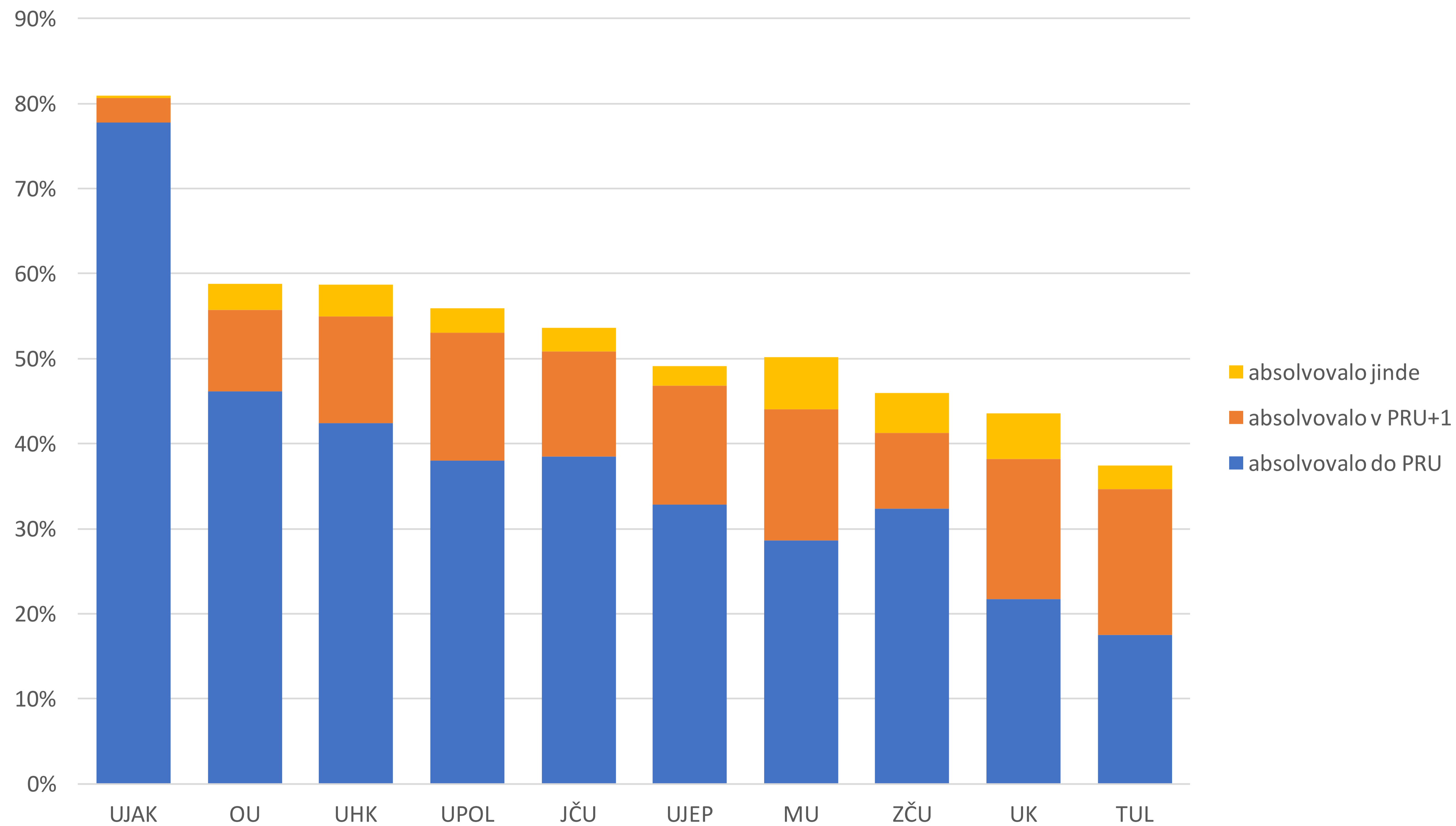
Ekonomické fakulty, neúspěšně ukončená bakalářská studia započatá 2013



Pedagogické fakulty, neúspěšně ukončená bakalářská studia započatá 2013

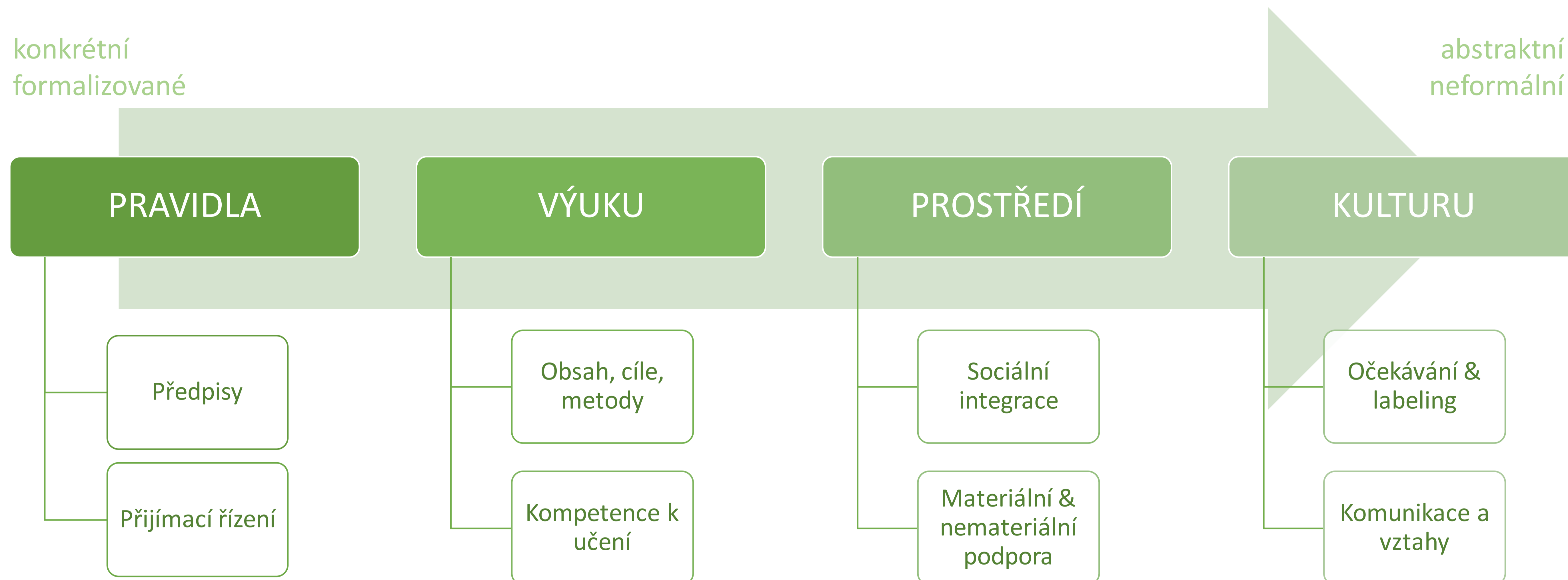


Úspěšní bakalářští studenti na pedagogických fakultách VVŠ
první studium na dané fakultě započaté 2013 a úspěšné absolvování do 31. 12. 2017

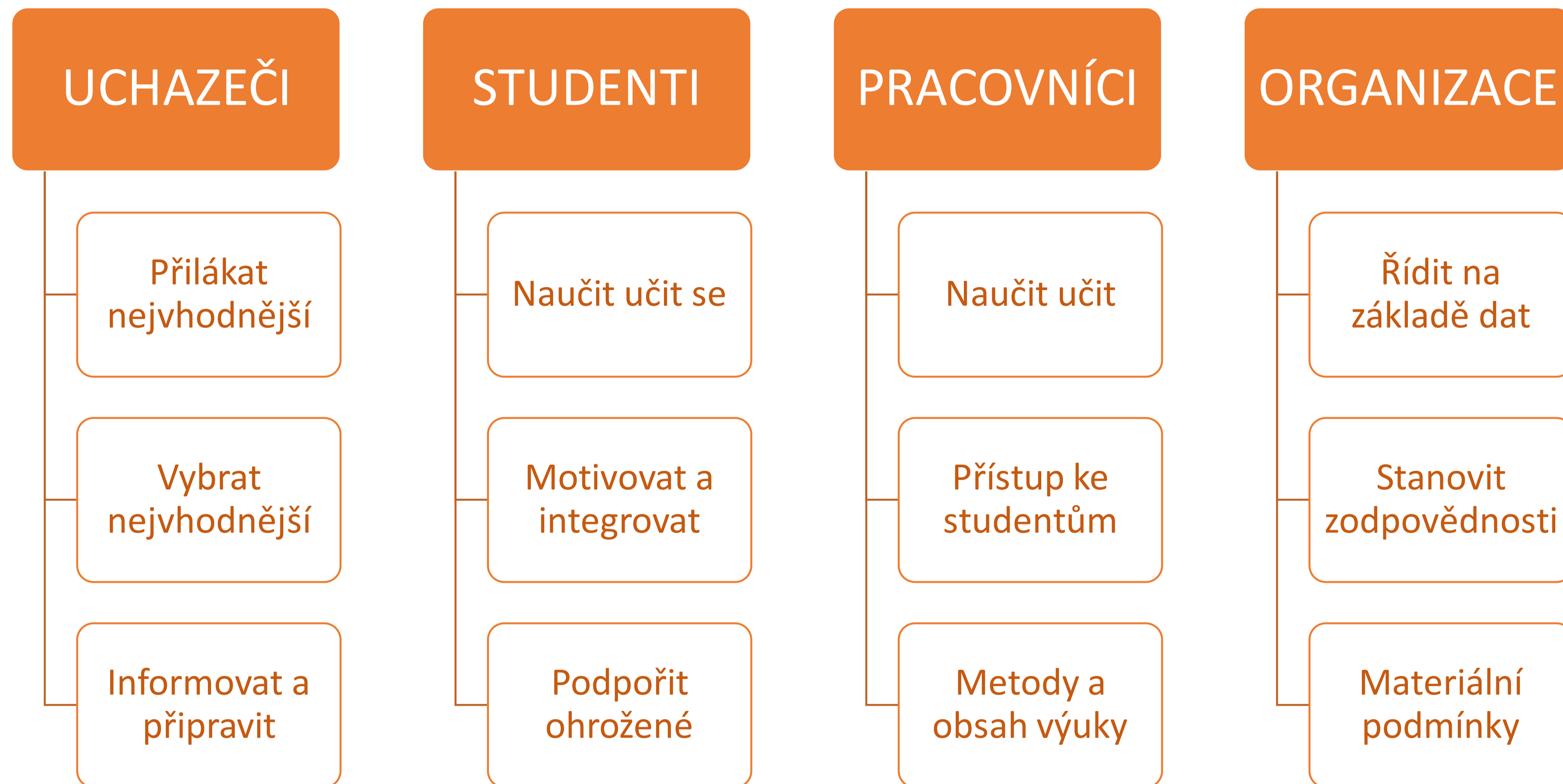


Opatření na vysokých školách

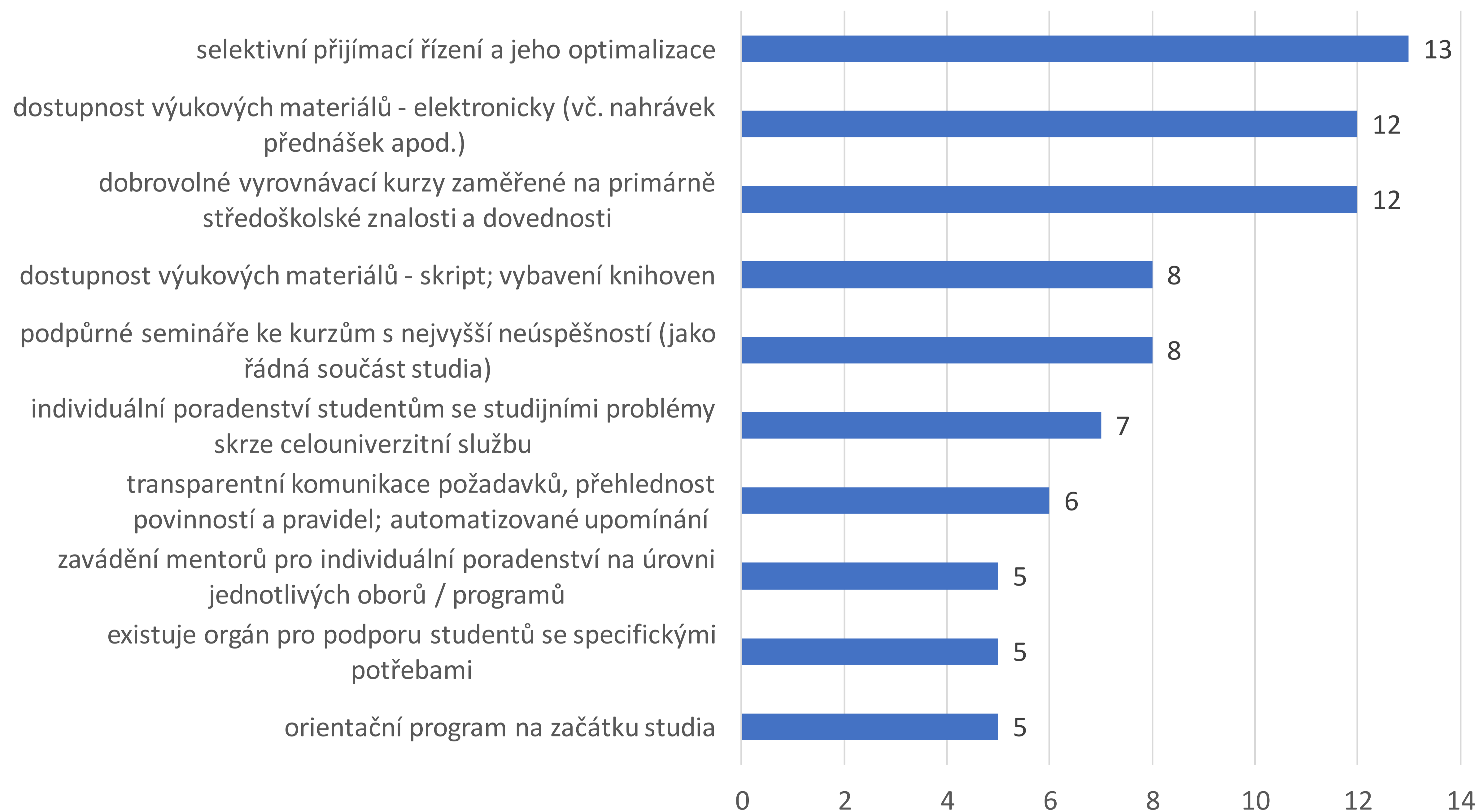
Co můžeme chtít změnit:



Na koho můžeme mířit:



Nejčastěji zmiňovaná opatření ve výročních zprávách vysokých škol v roce 2015



Málo častá opatření

- Informování uchazečů před zápisem, „matching students with programmes“
- Sběr dodatečných dat o studijní neúspěšnosti a vyhodnocování účinnosti opatření
- Zapojení studijních spolků, podpora spolupráce studentů
- Zvyšování intenzity výuky, povinná docházka
- Revize kurzů/programů za účelem posílení motivace studentů
- Příprava vyučujících
- Organizační opatření

