

Jméno: Karolína

Třída: 7.B

1) Ilustrace – můj odhad, o čem by text mohl být:

- 1) Možná o tom že se jim na dvoře najednou ocitla obrovská ryba. A tak se tam začali scházet lidi z okolí.
- 2) Ale když jí přes hru hečkájí na zahradě tak se promění v chlapce

2) Můj dojem/ můj pocit z textu:

Je to na konci tráčku zamotané. Ale jinak mám hezký dojem, a taky je to podle mě knoc hezky napsané, ale třeba mto i tráčku smutnou

3) Moje otázky/ otázky, které mě nad textem napadají:

4) Odpovědi spolužáka:

1) Co s tím měl ten kluk s atlasem v kuce společného?	nic
2) Jak se tam Dugong ocitl?	někdo ho tam dovezl.
3) Jak dlouho už tam ten Dugong ležel?	pravděpodobně ne moc dlouho.
4) Proč si ten kluk večer lehl na místo kde ležel Dugong?	Nechěl ležet v mokré trávě
5) Právě se ocitl Dugong zrovna tam?	nevím
6) Nebyl ten Dugong mláďe?	pravděpodobně ne

--	--

5) Moje odpovědi na mé otázky:

6) Můj komentář k odpovědím spolužáka:

1) třeba byl strom & dugongem nějak spojen. Nebo ho znal.	Kdyby nic tak by si tam asi jen tak neležel
2) Mohl si tam taky vyzkoušet jen tak lehnout. Asi chvilu jak hlavou tam bude ležet než ho někdo hradí.	Kdyby ho tam dovezli tak by nebyla asi suchá tráva (je suchá po delší době)
3) Nejspíš pár let.	to by nebyla zelo se suchá tráva.
4) Asi chtěl vyzkoušet jak se musel cítit ten dugong když tam ležel tak?	Ale tak proč si tím pánem neležel třeba na betonické nebo do rokle.
5) třeba mohl hledat toho kluka, nebo to byla jen náhoda.	Aha
6) Možná ano, když by kluk tak to mohl být imitace	proč ne? Klidně mohl. třeba byli strom klukem nějak spojen (nářím)

Jméno: Roman

Třída: 7. B

1) Ilustrace – můj odhad, o čem by text mohl být:

- 1) někomu se na zahradě oběvil želva (nebo něco podobného) a všichni ^{žáci} přišli podívat
- 2) ale když si šel na vešmě, proměnil se nachlance

2) Můj dojem/ můj pocit z textu:

Text mi připadá divný a že nedává žádný smysl. Jsou tam věci které nejde vysvětlit.

3) Moje otázky/ otázky, které mě nad textem napadají:

4) Odpovědi spolužáka: Kaťa

1) Jak se dugong oběvil tak daleko od vody?	Mohl tam ležet už dlouho, jenom si ho nikdo nevšiml nebo ho neviděl.
2) Proč byl takový hluk v domě číslo sedmnáct?	Mohl to být "kouzelný" dom který mohl toho dugonga vyplivnout
3) Proč si chlapec lehl doprostřed žluté stěny?	Třeba chtěl vědět jak se cítil ten dugong když on nebyl ve vodě a chlapec nebyl v posteli dom.
4) Proč máma pod dugongem sešla dle.	Dugong tam třeba ležel už dlouho ale nikdo o něm nevěděl a on jenom čekal a čekal než mu někdo pomůže
5)	
6)	

--	--

5) Moje odpovědi na mé otázky:

6) Můj komentář k odpovědím spolužáka:

1) Prode podobně ho / sam někdo dovesl.	Podle mě by si tak velkého zvíře všiml každý kolenička
2) Asi něčco v sam domě bydleli se často hádali.	nevim nevim co ho má společného s pravděným hlukem
3) Asi nechtl, ležel a mohl / hrál.	Z toho ležení by se mohl jako sen a dugong
4) Dugong asi vysál vodu z Arávy.	Z toho bylo poznat že sam byl kráčí a ti co v sam domě bydleli by si toho určitě všimli
5)	
6)	