

Záznam o četbě v 9. ročníku

OSNOVA PRO ZÁPIS KNIHY OD BŘEZNA 2018

- Rozsah zápisu (bez úvodních údajů) je 1 papír formátu A4.
- Základní údaje o knize zapiš v bodech, zbytek zápisu by měl být souvislý text.
- Zápis bude obsahovat: **základní údaje o knize, souvislý zápis o knize a citaci formou podvojného deníku.**

Základní údaje:

- I. autor
- II. název knihy
- III. vydavatelství, místo a rok vydání
- IV. počet stran
- V. žánr

Souvislý zápis o knize:

Vyber si 1-2 oblasti z bodů (A-F), vybírej takové, ve kterých je daná kniha výjimečná nebo tě něčím zaujala. U každé z nich najdeš otázky, které ti pomohou se o dané oblasti rozepsat. Nemusíš se vyjádřit ke všem, ani se jich zcela držet.

Inspirace k promýšlení přečtených textů

A – hodnocení knihy

1. Co se mi na knize líbí?
2. Co se mi na knize nelíbí?
3. Jak se mi kniha četla? Nač jsem při četbě myslel(a)?
4. Jak kniha začíná?
5. Jak kniha končí?
6. Byl závěr knihy uspokojivý?

B – jazyk

1. Jaká důležitá slova autor používal? Zapůsobil na mě jazyk, který autor používá? Která místa jsou zvláště působivá? V jakém smyslu?
2. Opakuje autor některé obrazy, některé nezapomenutelné obraty apod.? Jak výběr slov a ostatních jazykových prostředků ovlivňuje působivost příběhu?
3. Mohu použít tři slova, jimiž bych popsal(a) autorův styl?
4. Mohu zformulovat jednu či dvě věty, kterými bych popsal(a) autorův styl?

C – problém, konflikt, napětí

1. Jaký konflikt, problém kniha nastoluje?
2. Zajímalo mě, jak to dopadne? Proč? Co udělal autor pro to, aby mě zaujal?
3. Jak docílil autor toho, že jsem během četby neztratil(a) zájem o knihu?

D – osobní zkušenost, poučení

1. Co řekl autor touto knihou o životě?
2. Co z toho má smysl právě pro mě?
3. Bylo to to, co jsem od knihy očekával(a)? Proč ano, proč ne?
4. Jaké nové názory mám teď, když jsem knihu přečetl(a)? Co nového nyní vím?
5. V jakém smyslu je ze mě po přečtení této knihy lepší čtenář?
6. V čem spočívá největší síla (účinek) knihy?

E – postavy

1. Jak se v průběhu knihy měnily jednotlivé postavy? Proč?
2. Jak se vývoj některých postav odrazil na změnách jiných postav?
3. Co bych udělal(a) jinak, kdybych byl(a) v kůži některé z postav?
4. Zachoval(a) bych se stejně jako hlavní hrdina při řešení některého problému?
5. Mohu se s touto postavou ztotožnit? Připomíná mi některá z postav lidí, které znám? Čím?
6. Co jsem se naučil(a) z toho, jak postavy v této knize jednají a jak myslí?
7. Chovaly se postavy věrohodně? Proč ano, proč ne?
8. Chtěl(a) bych si přečíst další knihu se stejnými hrdiny? Proč ano, proč ne?
9. Kterou postavu mám nejradši? Jaký je to člověk a proč právě on se mi tak líbí, proč ho mám rád(a)?

F – prostředí

1. Které detaily jsou charakteristické pro prostředí?
2. Jak se podařilo autorovi popsat srozumitelně prostředí?
3. Jaký význam mělo prostředí pro příběh? Bylo něčím zvláštní? Čím?