

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – Akademická poradna
ve spolupráci
s Centrem Carolina UK Point
a Střediskem pro podporu studentů se specifickými potřebami ELSA ČVUT

pořádá konferenci
v rámci projektu ESF pro VŠ II na UK (CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013322)

Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy

Záštitu nad konferencí převzalo:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

a

Rektorka Univerzity Karlovy, prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.

Konference se uskuteční dne 25. 5. 2022 – PedF UK, Magdalény Rettigové 4, Praha 1

Vědecký výbor konference

doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.

prof. PaedDr. Bartoňová, Ph.D.

prof. PhDr. Eva Gajdošová, Ph.D.

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

doc. PhDr. Vanda Hájková, Ph.D.

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

Dr hab. Beata Pitula, prof. PŠ

PhDr. Klára Špačková, Ph.D.

doc. PhDr. Markéta Švamberská Šauerová, Ph.D.

Mgr. Katarína Mária Vadíková, Ph.D.

Organizační výbor konference

Kristýna Fridrichová

Mgr. Kristýna Janyšková, Ph.D.

PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.

Mgr. Alice Rytychová

Mgr. Anna Vozková

Mgr. Jana Zdarsová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova



UK POINT
Informace a služby
na jednom místě
Univerzita Karlova



PROGRAM

8:15–9:15 Registrace (zadní trakt auly)

Plenární zasedání – AULA

9:15–12:15

9:15–9:30

Zahájení konference

9:30–12:15

Dopolední blok příspěvků

Efektivní poradenství=efektivní vysoké školství? Vysokoškolského poradenství v ČR a jeho úloha v zachování kvality a efektivity terciárního vzdělávání (Dr. Filip Bláha, Centrum pro studium vysokého školství, v. v. i.)

Využití dat v oblasti vysokoškolského poradenství (Mgr. Michaela Šmídová, Ph.D., Centrum pro studium vysokého školství, v. v. i.)

Dysbalance proměnných v mechanismech podpory rovných příležitostí v terciárním vzdělávání (doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra speciální pedagogiky)

Vysokoškolské poradenstvo a etika: výzvy a výhovorky (Mgr. Katarína Mária Vadíková, Ph.D.)

Vysokoškolské poradenství v Polsku (Dr hab. Beata Pitula, prof. PŚ, Instytut Badań nad Edukacją i Komunikacją, Politechnika Śląska, Gliwice)

System poradenských služeb na UK a PedF UK – výzvy a proměny (doc. PhDr. Anna Kucharská, Ph.D., Akademická poradna a katedra psychologie PedF UK)

12:15–13:00 Polední přestávka

Odpolední sekce

Učebny: R016 (sekce A), R210 (sekce B), R112 (sekce C) 13:00–

16:40

14:40–15:00 Odpolední přestávka na kávu

Sekce A – učebna R016

A1 Vysokoškolské poradenství a jeho možnosti

Moderuje: Anna Kucharská

13:00–14:40

Situace ve VŠ poradenství v roce 2022 z pohledu Asociace vysokoškolských poradců (Mgr. Barbora Čalkovská, Asociace vysokoškolských poradců a Středisko pro podporu studentů se specifickými potřebami ELSA ČVUT)

Role odborných pracovišť poskytujících podporu studentům se specifickými potřebami v oblasti poradenství (Mgr. Zdeněk Toušek, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami – Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích a Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách)

Součinnost je klíčová: Vytváření podpůrné sítě okolo studentů se specifickými potřebami (Mgr. Kristýna Janyšková, Ph.D., Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta)

Prevence je nejlepší poradenství, nejlepší prevence je připravenost (Ing. Jan Hájíček, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)

Specifika rozvoje akademických pracovníků (Mgr. Kryštof David, Ph.D., PCC, Mendelova univerzita v Brně)

A2 Aktuální otázky vzdělávání a poradenských služeb na vysokých školách

Moderuje: Olga Kučerová

15:00–16:40

Zkušenosti z VŠ poradenství v době koronavirové pandemie (doc. MUDr. Dagmar Schneiderová CSc., Mgr. Tereza Kopřivová Herotová, Ph.D., 3. LF UK, Ústav hygieny, Studentská poradna)

Zpátky do reality aneb jak se vrátit do „normálu“ (Mgr. Tereza Hrušková, Poradenské centrum Alfons, ICV VUT)

Válka a její vliv na studenty z Ukrajiny v České republice v jejích počátcích (Mgr. Gabriela Dymešová, Pedagogická fakulta UK, Katedra psychologie)

Emancipační účinky umělecké otevřené formy (doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D., PhDr., Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D., Mgr. Lucie Jakubcová Hajdušková, Ph. D., Mgr. Lothar Rudorfer)

Osobnostní a sociální výchova v přípravě učitelů primárních škol (PhDr. Krčmářová Tereza, Ph.D., Pedagogická fakulta UK, Katedra primární a preprimární pedagogiky)

Ohlédnutí za osobními zkušenostmi a pocity z pracovní povinnosti studentů (ThDr. Kateřina Brzáková Beksová, Th.D., Mgr. Lenka Nádvorníková, Ph.D., TUL, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Katedra sociálních studií a speciální pedagogiky)

Sekce B – učebna R210

**Sekce B1: Vysokoškolské poradenství a specifické skupiny podpory:
studenti se specifickými poruchami učení a s narušenou komunikační schopností**

Moderuje: Klára Špačková

13:00–14:40

Psychosociální aspekty SPU u dospělých (PhDr. Pavla Cimlerová, PPP Středočeského kraje)

Student se specifickými poruchami učení v kontextu vysokoškolského poradenství (PhDr. Klára Špačková, Ph.D., Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D., Pedagogická fakulta UK, Akademická poradna a Katedra psychologie)

Specifické poruchy učení v kontextu vysokoškolského studia (Mgr. Veronika Matějková, Mendelova univerzita v Brně, Poradenské a profesní centrum)

Student se specifickými potřebami na lékařské fakultě (PhDr. Hana Svobodová, Ph.D., 3. LF UK)

Specifické potřeby studentů s narušením individuálního jazykového systému na vysoké škole (Mgr. Ing. Jana Horynová, Pedagogická fakulta UK, Akademická poradna a Katedra speciální pedagogiky)

Student s poruchou plynulosti řeči na vysoké škole (Mgr. Karolína Rybková, Pedagogická fakulta UK, Katedra speciální pedagogiky PedF UK)

**Sekce B2: Vysokoškolské poradenství a specifické skupiny podpory:
studenti se zrakovým postižením a studenti se sluchovým postižením**

Moderuje: Kristýna Janyšková

15:00–16:40

Výzvy vysokoškolského studia v kontextu specifických potřeb (Mgr. Janyšková Kristýna, Ph.D., Pedagogická fakulta UK, Akademická poradna PedF UK)

Technologická podpora studentů se zrakovým postižením na vysoké škole (Mgr. Barbora Bertlová, Středisko pro podporu studentů se specifickými potřebami ELSA ČVUT)

Možnosti distanční výuky studentů se zrakovým postižením (PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D., Pedagogická fakulta UK, Akademická poradna a Katedra speciální pedagogiky)

Možnosti podpory studentů se sluchovým postižením a jejich pedagogů (PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D., Pedagogická fakulta UK, Akademická poradna a Katedra speciální pedagogiky)

Neslyšící vysokoškoláci & epidemie COVID-19 (Mgr. Andrea Hudáková, Ph.D., Filozofická fakulta UK, Ústav jazyků a komunikace neslyšících)

Sekce C – učebna R112

Sekce C1: Vysokoškolské poradenství a specifické skupiny podpory: studenti s psychickými poruchami a studenti s poruchami autistického spektra

Moderuje: Hana Sotáková

13:00–14:40

„Hledání vnitřních zdrojů“: zkušenost s podpůrnou skupinou pro studenty a pedagogické pracovníky (Mgr. Matyáš Müller, MSc., Ph.D., Univerzita Karlova: UK Point – Centrum Carolina)

Studující s psychickými potížemi ve spektru poradenských služeb aneb od prvního kontaktu, přes funkční diagnostiku po nácvik studijních strategií (PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D., Pedagogická fakulta UK, Akademická poradna a Katedra psychologie)

Genderová specifika studujících s PAS na VŠ (PhDr. Hana Sotáková, Ph.D., Pedagogická fakulta UK, Akademická poradna a Katedra psychologie)

Mezioborová a týmová spolupráce u studenta s PAS (Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D., Univerzita Karlova: UK Point – Centrum Carolina a Filozofická fakulta UK)

Kazuistika studentky s poruchou autistického spektra – součinnost více pracovišť (PhDr. Hana Sotáková, Ph.D., Mgr. Kristýna Janyšková, Ph.D., PaedDr. Eva Battistová, Pedagogická fakulta UK, Akademická poradna, Katedra psychologie a Katedra informačních technologií a technické výchovy)

Služby Centra podpory studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci pro studenty s psychickým onemocněním a studenty s poruchou autistického spektra v době pandemie (Mgr. Kateřina Veselá, Mgr. Lenka Szokalová, Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami)

Sekce C2: Programy podpory duševního zdraví u studentů vysokých škol, well-being

Moderuje: Pavla Presslerová

15:00–16:40

Poradenské služby pro podporu duševního zdraví studentů: formy poradenství, destigmatizace, preventivní programy (Mgr. Jana Krunčlová, Mgr. Alena Vrbová, Západočeská univerzita v Plzni)

Projekt podpory wellbeingu studentů VŠ založený na analýze náchylnosti ke stresu studentů různého studijního zaměření (doc. PhDr. Markéta Švamberská Šauerová, Ph.D., VŠTVS PALESTRA)

Podpora well-beingu u vysokoškoláků i akademických pracovníků pomocí kurzu MBCT-L (PhDr. Eva Šírová Ph.D., MÚVS ČVUT v Praze, PhDr. Markéta Niederlová, Ph.D., Policejní prezidium)

Zdraví a well-being vysokoškolských studentů v distanční formě vzdělávání (PhDr. Jana Kočí, Ph.D., Pedagogická fakulta UK, Katedra pedagogiky)

Duševní zdravotní péče pro vysokoškoláky (Bc. Pavla Kučerová, Nevypust' duši)

Představení programu Dostuduj.fit – program podpory vzdělávání pro studenty s psychickými obtížemi nebo duševním onemocněním (Michal Votava, Fokus Praha z. ú.)