

Tematické okruhy ke státní závěrečné zkoušce v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy (7504T298)

Název předmětu zkoušky: Didaktika pedagogiky

- 1. Pedagogika jako vyučovací předmět v kurikulu sekundárního a terciárního odborného vzdělávání** – studijní a učební obory, ve kterých se vyučují pedagogické disciplíny, pojetí kurikula pedagogiky na různých typech škol.
- 2. Specifičnost učiva pedagogiky** – didaktická analýza, vztah teorie a praxe, determinace cílů, taxonomie cílů a problematika jejich konkretizace v obsahu pedagogického vzdělávání.
- 3. Specifika výuky předmětu pedagogika na středních pedagogických školách** – pojetí předmětu v RVP, předpokládané výstupy z učení vzhledem k profilu absolventa, mezipředmětové vztahy.
- 4. Učebnice a učební texty pro předmět pedagogika** – požadavky na učebnice a učební texty, přehled o současné nabídce učebnic pro předmět pedagogika na středních a vyšších odborných školách
- 5. Hodnocení žáků v předmětu pedagogika** – specifika metod hodnocení v jednotlivých pedagogických disciplínách
- 6. Motivace žáků ve výuce pedagogiky** – hodnocení oblíbenosti, důležitosti a obtížnosti jednotlivých předmětů a témat z pohledu žáků a učitelů. Specifika pedagogiky a volba vhodných motivačních prostředků.
- 7. Učební úlohy ve výuce pedagogiky** – taxonomie učebních úloh, tvorba učebních úloh, tvorba a využití didaktických testů.
- 8. Pojetí sociální pedagogiky ve výuce pedagogiky na střední a vyšší pedagogické škole a na pedagogickém lyceu** – výběr a didaktická transformace učiva, vyučovací metody a pomůcky.
- 9. Pojetí speciální pedagogiky ve výuce pedagogiky na střední a vyšší pedagogické škole a na pedagogickém lyceu** – výběr a didaktická transformace učiva, vyučovací metody a pomůcky.

10. Pojetí obecné pedagogiky a dějin pedagogiky ve výuce pedagogiky na střední a vyšší pedagogické škole a na pedagogickém lyceu – výběr a didaktická transformace učiva, vyučovací metody a pomůcky.

11. Vzdělávání dospělých – charakteristika cílové skupiny, specifické problémy spojené se vzděláváním dospělých, instituce zaměřené na vzdělávání dospělých, formy vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

12. Aktivizační metody ve výuce pedagogiky – přehled, funkce v učebním procesu studentů, kritéria jejich výběru vzhledem k projektovaným kompetencím studentů. Volba metodických postupů vzhledem k typu kurikula, úrovni studentů a materiálním a organizačním podmínkám vyučování. Příklady užití na střední škole v předmětu pedagogika.

13. Práce s textem ve výuce pedagogiky – význam práce s odborným českým a cizojazyčným textem, výběr a úprava textů, práce s informativním textem, práce s textem vybraným z umělecké literatury.

14. Práce s filmem ve výuce pedagogiky – specifika využití dokumentárního, animovaného nebo hraného filmu. Filmová a audiovizuální výchova.

15. Spolupráce s paměťovými institucemi ve výuce pedagogiky – knihovny, muzea, galerie, archivy, kulturní památky. Péče o kulturní dědictví jako součást pedagogické činnosti školy.

16. Exkurze jako specifická forma výuky pedagogiky – volba exkurzních cílů, zásady plánování a realizace školních exkurzí.

17. Příprava na vyučovací hodinu pedagogiky – práce s výukovými cíli, s volbou metod výuky a metod hodnocení požadovaných výstupů.

18. Průřezová témata v RVP ve vztahu k vyučovacím předmětům pedagogika – charakteristika průřezových témat, vztah ke vzdělávacím oblastem. Přínos průřezových témat k rozvoji osobnosti žáka.

19. Učitel pedagogiky – specifika aprobace, kvalifikační požadavky, profesní růst, možnosti dalšího vzdělávání a profesního rozvoje, učitel pedagogiky jako výchovný poradce.

20. Projektové vyučování v pedagogice – charakteristika projektového vyučování, možnosti zařazení projektů do výuky pedagogiky, didaktická problematika projektového vyučování v pedagogice a dalších předmětech na střední pedagogické škole.