

**UNIVERZITA KARLOVA PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE**

Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1, tel.: 221 900 184, e-mail: [praxe@pedf.cuni.cz](mailto:praxe@pedf.cuni.cz)

**Směrnice pro oborovou pedagogickou praxi studentů 1. ročníku NMgr. studia**

Souvislá pedagogická praxe studentů učitelství VVP pro 1. a 2. aprobační předmět se koná:

**18. 3. -12. 4. 2019**

**Určeno:**

Vedoucím předmětové praxe na katedrách - garantům pedagogických praxí,  
oborovým didaktikům,  
fakultním učitelům,  
posluchačům 1. ročníku navazujícího magisterského studia učitelství VVP

**Obsahové a organizační zaměření praxe:**

♦ **Plánování:** Studenti konají praxi ve školách, které stanoví předmětové katedry. Škola je přednostně vybrána z aktuálního seznamu fakultních škol UK PedF, a to vždy po dohodě s vedením školy a vybranými fakultními učiteli. Praxi lze **výjimečně** realizovat i ve škole, která není fakultní školou. **Praxi je vhodné naplánovat ve spolupráci se školou v dostatečném předstihu** tj. počet a jména studentů i jména fakultních učitelů. Podkladem pro honorování praxe fakultnímu učiteli je odevzdání řádně vyplněné *Dohody o provedení práce*, **formulář se odevzdává na fakultu ve dvou stejnopisech.**

♦ **Realizace:**

Studenti konají praxi nejlépe ve dvoučlenných skupinách pod vedením fakultních učitelů. Garant praxe – oborový didaktik praxi obsahově řídí, praxe se pokud možno osobně zúčastní a zajišťuje za katedru hospitaci s následnou reflexí ve výuce studenta. Po ukončení praxe je vhodné realizovat reflektivní seminář se skupinou studentů pod vedením garanta praxe. První den praxe se studenti v domluvenou hodinu (před začátkem vyučování) hlásí u ředitele školy, seznámí se s prostředím školy a s fakultním učitelem, kterému předají formulář *Dohoda o provedení práce*. Studenti hospitují především ve třídách, v nichž budou konat praxi, vypracují s fakultním učitelem plán práce a rozvrh vlastních vyučovacích hodin. Počínaje druhým dnem realizují vlastní vyučovací hodiny, asistentskou praxi, hospitace, rozborů a konají další činnosti a samostatnou práci dle pokynů fakultního učitele a garanta praxe tak, aby jejich **přímé zaměstnání ve škole dosáhlo denně průměrně 6 hodin.**

**Hospitace:** student hospituje v hodinách fakultního učitele, a to minimálně 3 hodiny na počátku praxe a 1 hodinu před zahájením vlastních výstupů v každé třídě, případně ve všech výstupech spolužáka, který praktikuje u téhož učitele. Po hospitaci následuje pohospitační rozbor vedený fakultním učitelem.

**Asistentská praxe:** student spolupracuje s učitelem při přípravě výuky, učebních pomůcek, didaktické techniky, kontroluje žákovské sešity, opravuje písemné práce, popř. vede určité úseky vyučovacích hodin a vykonává další činnosti podle pokynů učitele.

**Samostatné vyučovací výstupy:** doporučený rozsah samostatné výuky studentem je polovina úvazku, tj. přibližně 10 hodin týdně. Po všech výstupech následují důkladné rozborů pod vedením fakultního učitele, ev. didaktika oboru, který byl na hodině přítomen.

**Samostatná práce studentů** zahrnuje:

- vyhledávání a studium odborné literatury
- studium pedagogické dokumentace, individuálních vzdělávacích plánů žáků
- pořizování záznamu z hospitací u učitele a ostatních studentů

- písemné přípravy na samostatné výstupy
- záznam z navštíveného jednání předmětové komise
- záznamy dalších činností (třídnická hodina, výchovné poradenství, prevence SPJ....)

### Náměty na sledování mimovyučovací práce ve školách během souvislé praxe:

#### I. Řízení a provoz školy

- pedagogická rada
- provozní porada učitelů
- nepovinné předměty, zájmové kroužky
- doučovací hodiny
- provoz školní družiny
- stravování žáků ve školní jídelně
- dozory učitelů v jídelně a o přestávkách

#### II. Kulturně vzdělávací činnost školy

- návštěva filmových a divadelních představení, koncertů, exkurzí, vycházek a výstav
- sportovní a kulturní akce školy
- komunitní práce školy

#### III. Spolupráce školy a rodiny

- třídní schůzky
- individuální pohovory a konzultace s rodiči

### ◆ **Hodnocení:** Fakultní učitel vypracuje hodnocení studenta na souvislé praxi.

#### **Hlediska hodnocení:**

1. Celkový přístup k učitelství a vztah k dětem
2. Odborná připravenost studenta k výuce aprobačních předmětů
3. Komunikativní dovednosti (vystupování studenta, řeč, empatie vůči dětem)
4. Řídící a organizační schopnosti (stavba vyučovací hodiny, organizace práce dětí, plánování výukové činnosti)
5. Diagnostické dovednosti (zkoušení, hodnocení a klasifikace)
6. Příprava na vyučování, využití didaktické techniky
7. Účast v mimovyučovací práci školy
8. Specifické osobní vlastnosti studenta a jeho zaměření
9. Schopnost reflexe a sebereflexe, posuny v kvalitě vyučovacích výstupů
10. Další kritéria hodnocení podle pokynů oborového didaktika

### **Praxe se uzavírá zápočtem**

#### **Požadavky k zápočtu** - zápočet uděluje didaktik aprobačního předmětu – garant praxe:

- 100% účast studenta na souvislé praxi (plný počet výstupů a rozborů dle požadavku oborové katedry – doporučeno 20 hodin z každého aprobačního předmětu, hospitace, každodenní přímé zaměstnání studenta ve škole - absenci nutno nahradit!)
- pozitivní hodnocení studenta učitelem (včetně všech mimovyučovacích aktivit)
- splnění dalších úkolů zadaných didaktikem předmětu nebo fakultním učitelem
- zpracování a předložení všech požadovaných materiálů (přípravy, záznamy z hospitací, seznam prostudované odborné literatury a pedagogické dokumentace, záznam z jednání předmětové komise, seznam akcí, jichž se student zúčastnil.)

*Pozn.: Fakultním učitelům se **honorují pouze tzv. rozborové hodiny (RH)**. Jako každý semestr je plánováno 6 RH týdně, tj. **celkem 12 RH** na jednoho studenta a aprobační obor.*

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.  
vedoucí střediska pedagogické praxe  
UK PedF

V Praze dne 4. 1.2019