

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, PEDAGOGICKÁ FAKULTA STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE

Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1, tel.: 221 900 184, e-mail: [praxe@pedf.cuni.cz](mailto:praxe@pedf.cuni.cz)

## **Směrnice pro Asistentickou praxi v bakalářském studiu**

### **Určeno:**

garantům pedagogických praxí na oborových katedrách,  
oborovým didaktikům,  
fakultním učitelům a učitelům spolupracujících škol,  
posluchačům bakalářského studia

### **Obsahové a organizační zaměření praxe:**

#### ***Asistentická praxe ve škole***

Cílem individuální asistentické praxe je seznámení studenta se školním prostředím a obsahem práce a činnostmi učitele se zaměřením na předměty studované aprobace. Nedílnou a významnou součástí cíle je systematická podpora a rozvoj kompetencí studentů v oblasti individualizované, diferencované a inkluzivní výuky v prostředí základní a střední školy.

Obsahem praxe jsou především náslechy a pozorování studenta ve výuce, asistentické činnosti ve vztahu k žákovi či pedagogovi, párová výuka, vlastní praktická výuková činnost studenta. Součástí cíle kurzu je rozvoj reflektivních a sebereflektivních dovedností studenta. Smyslem asistentické praxe je vytvořit prostor pro mentorský typ spolupráce mezi zkušenými učiteli a studenty učitelství. V průběhu praxe by studenti měli dostat systematickou a pravidelnou možnost pracovat jako asistent učitele či asistent žáka po dobu jednoho semestru. Získají tak možnost poznávat různé typy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě – např. žáky s poruchami učení, s ADHD, žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí, žáky nadané, žáky-cizince apod. Zároveň se studenti mohou podílet na práci asistenta učitele např. při organizaci přípravy žáků na přijímací zkoušky, různých soutěží, podílet se na práci se skupinou žáků apod. Obsahové zaměření praxe a činnosti studenta v konkrétní třídě se odvíjejí jednak od potřeb konkrétních žáků a určuje ji kmenový fakultní učitel třídy a zároveň od zadání garanta praxe z oborové katedry.

Na začátku kurzu student pojmenuje dovednosti, s kterými vstupuje do kurzu (speciální kurzy, zkušenosti, zájmy apod.) a zpracuje společně s fakultním učitelem, který asistentickou praxi vede stručný projekt, nástin své práce s cíli, ke kterým bude v průběhu asistentické praxe směřovat, pod vedením fakultního učitele a supervizí VŠ pedagoga. Na začátku praxe se studenti sejdou s VŠ pedagogem na instruktážním informačním semináři.

Přednostně si student vybírá školu pro realizaci asistentické praxe z nabídky fakultních a spolupracujících škol a vhodnost zvolené školy konzultuje s garantem praxe z oborové katedry.

### **Organizace asistentické praxe**

- Student se účastní úvodního informačního semináře a závěrečného reflektivního semináře na fakultě
- Student pravidelně pracuje po celý semestr
- Student prezentuje ve studijní skupině na fakultě portfolio, které se skládá z reflexí všech vlastních aktivit asistentické práce, sebereflexí a zároveň hodnocení učitele, který pedagogickou praxi studenta koordinuje, vede a hodnotí

Kurz Asistentická praxe studentů učitelství kombinuje:

- a) řízenou asistentskou praxi studentů pod vedením zkušených učitelů z fakultních škol
- b) úvodní informační seminář se zadáním úkolů oborového charakteru
- c) závěrečný reflektivní seminář v závěru asistentské praxe na fakultě, zaměřený na prezentaci reflexi a sdílení zadaných úkolů
- d) e-learningovou podporu studentů, jež jim umožní prezentovat, analyzovat, reflektovat, hodnotit a sdílet praktické zkušenosti z asistentské praxe

**Student vykoná praxi v rozsahu jednoho semestru:**

- 4 hodin hospitační činnosti
- 18 hodin asistentské činnosti
- 2 hodin reflektivní činnosti v semináři
- samostatná práce a plnění úkolů v elektronické studijní opoře – kurz moodle

**Podmínky pro udělení zápočtu:**

1. absolvování asistentské praxe v plném rozsahu činností
2. kladné hodnocení fakultním učitelem
3. odevzdání veškerých podkladů pro zápočet

**Podklady pro zápočet:**

Oborově zaměřené úkoly, jež student plní v průběhu asistentské praxe  
Splnění zadání v elektronickém prostředí moodle  
Docházkový list

**Praxi garantuje:** garant praxe na oborové katedře

Student svou prací a chováním ve škole reprezentuje Pedagogickou fakultu UK Praha, bude proto dbát pokynů vedení fakultní školy a fakultního učitele. Bude dodržovat vnitřní řád zařízení a pravidla bezpečnosti práce, se kterými je povinen se seznámit. Bude dodržovat povinnost mlčenlivosti a ochrany osobních údajů.

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.  
vedoucí střediska pedagogické praxe  
UK v Praze, PedF

V Praze dne 27. 12.2018